**Российская Федерация**

**Амурская область**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА**

#### **П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

### 20.01.2014 № 32

г. Райчихинск

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в городском округе городе Райчихинске»

В целях организации работы по реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 года № 2620-р, распоряжения губернатора Амурской области №77-р от 18.04.2013:

**п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в городском округе городе Райчихинске» (далее – План мероприятий).
2. Управлению образования администрации городского округа города Райчихинска (Л.А.Гусенковой)
	1. обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в городском округе городе Райчихинске»;
	2. осуществлять мониторинг реализации Плана мероприятий.
3. Постановление вступает в силу со дня его подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы города по социальным вопросам И.А.Черномордову.

Глава города Райчихинска В.Ф. Радченко

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДЕН** Постановлением главы города Райчихинскаот 20.01.2013 № 32 |

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**«Изменения, направленные на повышение эффективности образования в городском округе городе Райчихинске Амурской области» на 2013-2018 годы**

**I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

* 1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, в том числе:

* создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
* обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;
* создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, в том числе:

* внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дошкольного образования;
* кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
* разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании, в том числе:

* разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
* разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.
	1. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

Запланировано увеличение доли числа воспитанников в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях до 1,1%, что ниже среднего уровня по Амурской области. В первую очередь это связано с низкой платежеспособностью населения и проживанием значительного числа детей дошкольного возраста в сельской местности, а также внедрением альтернативных форм дошкольного образования на базе существующих муниципальных учреждений.

1.3. Основные количественные характеристики системы

дошкольного образования

Таблица 1

| №п/п |  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Численность детей в возрасте от 1 года до 6 лет | человек | 1638 | 1462 | 1452 | 1460 | 1460 | 1460 | 1460 |
| 2. | Охват детей программами дошкольного образования | % | 66 | 80 | 82 | 84 | 85 | 87 | 87 |
| 3. | Численность воспитанников дошкольных образователь-ных организаций | человек | 1082 | 1176 | 1210 | 1230 | 1250 | 1270 | 1270 |
| 4. | Численность работников дошкольных образователь-ных организаций: всего, в том числе педагогические работники | человек | 257/130 | 301/118 | 275/100 | 275/100 | 275/100 | 275/100 | 275/100 |
| 5. | Число воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | человек | 8 | 10 | 12 | 12,3 | 12,5 | 12,7 | 12,7 |
| 6. | Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных органи-зациях | мест | 236 | 158 | 115 | 95 | 75 | 55 | 0 |
| 7. | Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные органи-зации (ежегодно) – всего в том числе: | человек | 110 | 0 | 43 | 20 | 20 | 20 | 60 |
| 7.1. | за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования | человек | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 7.2. | за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организа-циях – всего из них: | человек | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.3. | создание дополнительных мест в функционирующих образовательных организациях (реконструкция) | мест | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 7.4. | возврат и реконструкция ранее переданных зданий ДОО | человек | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные | Показатель |
| 1 | 2 | 3 4 | 4 | 5 |
| 1. **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации**
 |
| 1.1. | Мониторинг и оценка эффективности реали­зации программ развития дошкольных образовательных орга­низаций | 2013-2018 годы | Управление образования | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректирован­ной на численность де­тей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе - 100%  |
| 1.2. | Разработка и реализа­ция вариативных форм дошкольного образо­вания | 2013-2018 годы | Управление образования совместно с руководителями дошкольных организаций | Создание 43 мест за счет развития вариатив­ных форм дошкольного образования (групп семейного типа, являющихся структурными подразделениями муни­ципальных ДОО, групп присмотра и ухода, групп кратко­временного пребывания детей) |
| 1.3 | Создание дополнительных мест в группе семейного типа, функционирующей в качестве структурного подразделения МДОАУ д/с №31 | 2014 год | Управление образования, руководитель МДОАУ д/с №31 | Охват детей дошкольным образованием детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет |
| 1.4 | Создание групп кратковременного пребывания на имеющихся площадях ДОУ.  | 2017–2018 гг. | Управление образования, руководители ДОУ | Охват детей дошкольным образованием детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет |
| 1.5 | Развитие консультативных пунктов (иных форм), созданных на базе образовательных учреждений в целях психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья. | 2013-2015 гг. | Управление образования, руководители ДОУ | Охват детей дошкольным образованием детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет |
| 1.6 | Анализ полученной от руководителей дошкольных организаций инфор­мации по результатам предпи­саний надзорных орга­нов с целью обеспече­ния минимизации ре­гулирующих требова­ний к организации до­школьного образова­ния при сохранении качества услуг и безо­пасности условий их предоставления | 2014-2018 годы | Управление образования | Минимизация регули­рующих требований к организации дошкольно­го образования при со­хранении 100-процентного качества услуг и безопасности ус­ловий их предоставления |
| 1. **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования**
 |
| 2.1 | Организация внедре­ния ФГОС дошкольно­го образования | 2014 год | Управление образования совместно с руководителями дошкольных организаций | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образова­ния, к численности детей 3-7 лет, скорректирован­ной на численность де­тей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе -100% |
| 2.1.1. | Разработка и утвер­ждение правовых ак­тов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования | 2014 год | Управление образования совместно с руководителями дошкольных организаций | Приказ о введении ФГОС. Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС.Приказ об утверждении плана - графика введения ФГОС.Перспективный план повышения квалификации. |
| 2.1.2 | Утверждение плана повышения величины норматива финансиро­вания для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 2014 год | Управление образования совместно с руководителями дошкольных организаций | Правовой акт, утвер­ждающий план повыше­ния величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образователь­ной программы в соот­ветствии с ФГОС дошкольного образования |
| 2.2 | Обеспечение актуали­зации образовательных программ в соответст­вии со стандартами дошкольного образо­вания, в том числе раз­работка (обновление) основных образова­тельных и учебных программ в соответст­вии с разработанными Минобрнауки России требованиями к обра­зовательным програм­мам и условиям их реализации, направ­ленным на развитие способностей, стиму­лирование инициатив­ности, самостоятельно­сти и ответственности дошкольников | 2014-2016 годы | Управление образования совместно с руководителями дошкольных организаций | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возмож­ность получать услуги дошкольного образова­ния, к численности детей 3-7 лет, скорректирован­ной на численность де­тей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе -100% |
| 2.3. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования | 2013-2018 годы | Управление образования совместно с руководителями дошкольных организаций | Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получив­ших педагогическое образование - 85%, про­шедших переподготовку; или повышение квали­фикации но данному на­правлению - 80%, в об­щей численности педаго­гических работников дошкольного образова­ния  |
| 2.3.1. | Оказание методической и консультативной помощи в разработке должностныхинструкции педагога дошкольного образо­вания, определяющих характер его взаимо­действия с детьми, направленного на разви­тие способностей, сти­мулирование инициа­тивности, самостоя­тельности и ответст­венности дошкольников  | 2013 год  | Управление образования | Наличие в 100% дошкольных образовательныхОрганизаций утвержденных должностных инструкций педагога дошкольного образования, определяющих характер его взаимодействия с детьми, направленного на развитие способно­стей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответ­ственности дошкольни­ков |
| 2.3.2 | Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работниковдошкольного образования | 2013-2018 годы | Управление образования совместно с руководителями дошкольных организаций | Удельный вес численности педагогических работников дошкольногообразования, получивших педагогическое образование - 85%, про­шедших переподготовку или повышение квали­фикации по данному направлению - 80%, в общей численности педаго­гических работников дошкольного образова­ния |
| 2.4 | Разработка и внедрение системы оценкикачества дошкольногообразования | 2013- 2014годы | Управление образования совместно с руководителями дошкольных организаций | Удельный вес дошкольных организаций, вкоторых оценка деятельности руководителейи основных категорийработников осуществляется на основании показателей эффективностидеятельности дошкольного образования -100% |
| 2.4.1. | Разработка инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольныхобразовательных организациях | 2014годы | Управление образования совместно с руководителями дошкольных организаций | Правовой акт, утверждающий порядок проведенияоценки качества образовательных условий вдошкольных образовательных организациях |
| 2.5. | Формирование муниципального задания для ДОО,включая показателикачества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | ежегодно | Управление образования | Сформированные муниципальные задания для дошкольных образовательныхорганизаций, включаяпоказатели качества предоставляемых услуг подошкольному образованию |
| **3. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании** |
| 3.1. | Обеспечение разработки и внедрения механизмов эффективногоконтракта с педагогическими работникамиорганизаций дошкольного образования | 2013 -2014годы | Управление образования | Достижение среднемесячной заработной платыпедагогических работни-ков дошкольных организаций уровня средней заработной плате в общем образовании Амурской области - 100% |
| 3.1.1. | Обеспечение разработки требований к условиям выполнения трудовой деятельностипедагогическими идругими категориямиработников организаций дошкольного образования, направленной на достижение показа­телей качества этой деятельности | 2013 -2014годы | Управление образования | Утвержденные требования к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими идругими категориямиработников организацийдошкольного образования, направленной на достижение показателей качества этой деятельно­сти |
| 3.1.2. | Разработка и апроба­ция моделей эффек­тивного контракта в дошкольных образова­тельных организациях, включая разработку методики расчета раз­меров оплаты труда и критериев оценки дея­тельности различных категорий персонала организаций | 2013-2014 годы | Управление образования совместно с руководителями дошкольных организаций | Методические рекомен­дации по введению в действие апробирован­ной модели эффектив­ного контракта в дошко­льных образовательных организациях с методи­кой расчета размеров оп­латы труда и критериями оценки деятельности различных категорий персонала |
| 3.1.3 | Планирование допол­нительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников образова­тельных организаций дошкольного образо­вания детей в соответ­ствии с Указом Прези­дента Российской Фе­дерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприяти­ях по реализации госу­дарственной социаль­ной политики» | 2013-2018 годы | Органы местногосамоуправлениясовместно с министерством об­разования и науки Амурской области (по согласованию) | Достижение среднеме­сячной заработной платы педагогических работни­ков дошкольных организа­ций уровня средней заработной плате в об­щем образовании Амурской области - 100%. |
| 3.2. | Обеспечение разработ­ки и внедрения меха­низмов эффективного контракта с руководи­телями образователь­ных организаций до­школьного образования | 2013-2014 годы | Управление образования | Отношение среднеме­сячной заработной платы педагогических работни­ков образовательных ор­ганизаций дошкольного образования к среднеме­сячной заработной плате в общем образовании Амурской области - 100% |
| 3.2.1. | Разработка нормативного акта по стимулированию руко­водителей организаций дошкольного образо­вания, направленных на установление взаи­мосвязи между показа­телями качества пре­доставляемых органи­зацией муниципальных услуг и эффективно­стью деятельности её руководителя | 2013 год | Управление образования | Разработка критериев оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвя­зи между показателями качества предоставляе­мых организацией муни­ципальных услуг и эф­фективностью деятель­ности её руководителя |
| 3.2.2. | Организация работы по заключению трудо­вых договоров с руко­водителями муници­пальных организаций дошкольного образо­вания в соответствии с утвержденной формой договора | 2013-2014 годы | Управление образования | Трудовые договоры с руководите­лями муниципальных организаций дошкольно­го образования заклю­ченные в соответствии с утвержденной формой договора у 100% руководителей МДОО |
| 3.2.3. | Обеспечение введения механизмов эффектив­ного контракта с педа­гогическими работни­ками дошкольных об­разовательных органи­заций в штатный ре­жим | 2015-2018 годы | Управление образования | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями 100% образовательных органи­заций дошкольного об­разования области |
| 3.3. | Информационное и мониторинговое со­провождение введения эффективного контракта | 2013-2018 годы | Управление образования | Удовлетворенность на­селения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования - 98% по результатам соцопросов |
| 3.3.1. | Организация проведе­ния информационной разъяснительной рабо­ты в трудовых коллек­тивах, публикации в средствах массовой информации, проведе­ние семинаров и дру­гие мероприятия | 2013-2018 годы | Управление образования | Количество ежегодных информационных встреч в трудовых коллективах, публикаций в средствах массовой информации, семинаров и других ме­роприятий - не менее 9 |
| 3.3.2. | Мониторинг влияния внедрения эффектив­ного контракта на ка­чество образователь­ных услуг дошкольно­го образования | 2015 и 2017 годы | Управление образования | Удовлетворенность на­селения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования - 98% по результатам соцопросов |

1.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

 Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование по­казателя, единица измерения | Годы | Ожидаемые результаты |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |  | 2017 | 2018 |  |
| 1 | 2 | 1***j*** | 4 | 5 | 67 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Отношение чис­ленности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность по­лучать услуги до­школьного обра­зования, к численности детей 3-7 лет, скорректиро­ванной на числен­ность детей в воз­расте 5-7 лет, обу­чающихся в шко­ле, %  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Всем детям в воз­расте от 3 до 7 лет будет предостав­лена возможность получения до­школьного обра­зования |
| 2 | Удельный вес воспитанников ДОО, обучаю­щихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного об­разования, в об­щей численности воспитанников ДОО, % | 0 | 0 | 30,0 | 60,0 | 100,0 | 100,0 | Во всех ДОО будут реализовываться образовательные программы дошкольного обра­зования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного об­разования |
| 3 | Удельный вес дошкольных организаций, в кото­рых оценка дея­тельности руководи­телей и основных категорий работ­ников осуществ­ляется на основа­нии показателей эффективности деятельности организаций дошкольного об­разования, %  | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | В 100% ДОО города бу­дет внедрена сис­тема оценки дея­тельности дошко­льных образова­тельных органи­заций |
| 4 | Отношение сред­немесячной зара­ботной платы пе­дагогических ра­ботников образо­вательных органи­заций дошкольно­го образования к среднемесячной заработной плате в общем образо­вании Амурской области,% | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Среднемесячная заработная плата педагогических работников ДОО будет соответствовать среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Амурской области, повысится качество кадрового состава дошко­льного образова­ния |
| 5 | Удельный вес численности педа­гогических работ­ников ДОО, имеющих педаго­гическое образо­вание, в общей численности педа­гогических работ­ников ДОО, **%** | 77,0 | 77,0 | 78,0 | 78,0 | 78,0 | 80,0 | Численность пе­дагогических ра­ботников ДОО, имеющих педагогическое образование, в общей численно­сти педагогиче­ских работников ДОО со­ставит 80% |
| 6.1 | Удельный вес численности педа­гогических работ­ников ДОО, прошедших по­вышение квали­фикации и (или) профессиональ­ную переподго­товку, в общей численности педа­гогических работ­ников ДОО | 80,0 | 81,0 | 81,5 | 82,0 | 83,5 | 85,0 | Численность пе­дагогических ра­ботников ДОО, прошед­ших повышение квалификации (или) профессиональную переподготовку, в общей численно­сти педагогиче­ских работников дошкольных образовательных организаций составит 85% |

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение**

**эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные**

**с этапами перехода к эффективному контракту**

2.1. Основные направления

 Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов, в том числе:

 введение ФГОС, создание условий для качественного образования;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

 подготовка и переподготовка современных педагогических кадров (модернизация педагогических кадров).

 Обеспечение равного доступа к качественному образованию, в том числе:

 разработка и внедрение системы оценки качества общего образования;

разработка и реализация программ поддержки школ, оказавшихся в сложных социальных условиях.

 Введение эффективного контракта в общем образовании с педагогическими работниками организаций общего образования:

 разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя;

 информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2.2. Ожидаемые результаты

 Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

 обеспечение обучения всех школьников по новым ФГОС и современных условий для качественного образования;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается по результатам государственной итоговой аттестации.

 Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

 введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

 Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в школы.

2.3. Основные количественные характеристики системы

общего образования

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование целевого показателя, единица измерения | Годы |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. | Численность детей и молодёжи 7 - 17 лет, чел. | 2293 | 2446 | 2456 | 2460 | 2460 | 2460 | 2460 |
| 2. | Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, чел. | 2383 | 2475 | 2487 | 2490 | 2495 | 2495 | 2495 |
| 3. | Число обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя, чел. | 14,7 | 16,6 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 4. | Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС, % | 35,9 | 49 | 76 | 80,5 | 82,3 | 89,6 | 100 |

2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества

услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами

перехода к эффективному контракту

 Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срок реализа-ции | Ответственные | Показатель |
| **1.Достижение новых качественных образовательных результатов** |
| 1.1.  | Реализация комплекса мероприятий по внедрению ФГОСТ: приобретение оборудования, материалов, учебников, методических пособий, повышение квалификации педагогов, организация работы по обмену опытом  | 2013 – 2018 годы | управление образования, организации общего образования | Доля обучающихся по новым ФГОС начального общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях общего образования - 100% |
| 1.2. | Капитальный и текущий ремонт общеобразовательных учреждений  | 2013 – 2018 годы | управление образования, организации общего образования | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений - 81% |
| 1.3. | Обеспечение оптимизации и реструктуризации сети общеобразовательных учреждений | 2013 – 2018 годы | управление образования, организации общего образования | Реализация плана модернизации системы общего образования города Райчихинска |
| 1.3.1 | Разработка модели «Школа ступеней» и её реализация на базе МОАУ СОШ №1  | С 2013 года | управление образования, директор МОАУ СОШ №1 | Обеспечение доступности и преемственности образования на всех уровнях обучения |
| 1.3.2 | Изменение государственного статуса общеобразовательных учреждений по виду – основная общеобразовательная школа: - МОБУ СОШ №3- МОБУ СОШ №22 | С 01.09.2014 года | управление образования, директора ОУ | Обеспечение эффективности расходов в соответствие с наполняемостью контингента ОУ |
| 1.3.3 | Ликвидация классов (групп) III ступени очно-заочного обучения в МОАУ СОШ №22 | С 01.09.2014 года | управление образования, директор МОАУ СОШ №22 | Обеспечение эффективности и качества среднего общего образования |
| 1.3.4 | Доведение средней наполняемости классов в ОУ до норматива (25 человек) | 2013-2018 годы | директора ОУ | Доведение средней наполняемости классов в ОУ до норматива (25 человек) |
| 1.4 | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников | 2015 – 2018 годы | управление образования, организации общего образования | Ежегодная аналитическая информация об итогах мониторинга |
| 1.4.1 | Проведение и анализ результатов мониторинга на постоянной основе, сбор, обработка первичных данных  | 2015 – 2018 годы | управление образования, организации общего образования | Ежегодная аналитическая информация об итогах мониторинга |
| 1.5. | Обеспечение подготовки и переподготовки педагогических кадров  | 2013 – 2018 годы | управление образования, организации общего образования | Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями - 100 %. |
| 1.6. | Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования. | 2017- 2018 годы  | управление образования, организации общего образования | Доля выпускников общеобразовательных учреждений города, ежегодно поступающих на очное обучение в организации среднего и высшего профессионального образования на специальности педагогического профиля, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций города – 2%.  |
| 1.7. | Развитие системы наставничества, применение мер социальной поддержки молодых педагогов. | 2017 – 2018 годы | Управление образования. Организации общего образования |
| **2. Обеспечение доступности качественного образования** |
| 2.1. | Разработка и внедрение системы оценки качества образования  | 2013 год | управление образования, организации общего образования | Разработаны и утвержденны показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию. |
| 2.1.1. | Разработка порядка формирования муниципального задания для общеобразовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию | 2013 год | управление образования, организации общего образования | Правовой акт, утверждающий порядок формирования муниципального задания для общеобразовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию. |
| 2.1.2 | Разработка показателей эффективности деятельности муниципальных организаций, их руководителей  | 2013 год | Управление образования. | Утверждены критерииоценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений города Райчихинска  |
| 1. **Введение эффективного контроля в общем образовании**
 |
| 3.1.  |  Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования | 2013 – 2014 годы | управление образования, организации общего образования | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе – 100% |
| 3.1.1. | Приведение в соответствие правовых актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников согласно изменениям, внесенным в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» | 2013-2014 годы | управление образования, организации общего образования | Правовые акты общеобразовательных организаций, в том числе о режиме работы педагогических работников, приведенные в соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» |
| 3.1.2. | Апробация моделей эффективного контракта в общем образовании | 2013 – 2014 годы | управление образования, организации общего образования | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Амурской области – 100% |
| 3.1.3. | Планирование дополнительных расходов местного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»  | 2013 -2018 годы | Управление образования | Уточнение бюджета на очередной финансовый год и плановый период |
| 3.2. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров и другие мероприятия) | 2013 -2018 годы | Управление образования | Информационные встречи в трудовых коллективах, проведение семинаров и других мероприятий – не менее 10  |

**2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг**

**в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода**

**к эффективному контракту**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя,единица измерения | Годы | Ожидаемыерезультаты |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему балу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ, % | 1,8 | 1,6 | 1,4 | 1,2 | 1,1 | 1,08 | Улучшатся результаты выпускников школ, показывающих низкие результаты |
| 2 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, % | 15,4 | 18 | 20 | 22 | 23 | 24 | Численность учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 24% общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Амурской области | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Во всех образовательных организациях общего образования среднемесячная заработная плата педагогических работников 100% будет соответствовать средней заработной плате в Амурской области. |
| 4 | Удельный вес образовательных организаций, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Во всех образовательных учреждениях города будет внедряться оценка деятельности образовательных организаций |

**III. Изменения в дополнительном образовании детей,**

**направленные на повышение эффективности и качества услуг**

**в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода**

**к эффективному контракту**

3.1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей, в том числе:

* разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
* совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
* внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;
* создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании, в том числе:

* разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
* разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

3.2. Ожидаемые результаты

 Не менее 75% детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования

3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного

образования детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиецелевогопоказателя | Еди-ницаизме-рения | Годы  |
| 2012  | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Численность детейи молодежи 5-18 лет | человек | 3344 | 3372 | 3300 | 3300 | 3300 | 3300 | 3300 |
| 2 | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей имолодежи в возрасте- 5-18 | % | 64 | 64 | 65 | 70 | 75 | 75 | 75 |
| 3 | Численность педагогических работников организацийдополнительногообразования детей | человек | 49 | 46 | 45 | 44 | 44 | 44 | 44 |

3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг

в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные

с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Срокреализации | Ответственные | Показатель |
| 1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей |
| 1.1. | Обеспечение формирования эффективной сети организаций дополнительного образования детей | 2013 | Управление образования | Разработка комплекса мер по развитию и оптимизации системы дополнительного образования. |
| 1.1.1 | Ознакомление с комплексом мер по оптимизации сети учреждений дополнительного образования детей | Апрель, 2013 | Управление образования, руководители УДОД | Снятие социальной напряженности среди участников образовательного процесса |
| 1.1.2 | Реорганизация МОБУДОД ДЮСШ № 1 в форме присоединения к МОАУ ДОД ДЮСШ № 3  | С 01.09.2013 года | Управление образования, руководители УДОД | Повышение эффективности затрат на содержание сети дополнительного образования детей |
| 1.2. | Формирование муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финансовое обеспечение его реализации | 2013-2018 | Управление образования | Утвержденный муниципальный заказ на услуги дополнительного образования детей и финансовое обеспечение его реализации на очередной финансовый год и плановый период |
| 1.3. | Обеспечение сетевого взаимодействия, интеграция общего и дополнительного образования детей | 2013-2018 | Управление образования | Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам |
| 1.4. | Обновление содержанияпрограмм дополнительного образования детей | 2013-2018 | Управление образования, УДОД | Перечень программ дополнительногообразования детей с обновленным содержанием |
| 1.5. | Информирование потребителей услуг, обеспечениепрозрачности деятельности организаций дополнительного образования детей | 2013-2018  | Управление образования,УДОД | Своевременное обновление у организаций дополнительногообразования детей собственных сайтов |
| 1.6 | Модернизация системы организации летнего отдыха детей | 2013-2018 |  Управление образования | Реализация мероприятий подпрограммы муниципальной целевой программы «Развитие образования городского округа города Райчихинска» |
| 1.7 | Мониторинг и предоставление информации в Минобрнауки Амурской области о реализации мероприятий поразвитию УДОД | 2014-2018 | Управление образования | Ежегодный отчет о результатах мониторингареализации мероприятийпо развитию УДОД |
| 1.8. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей (приведение условий организации дополнительногообразования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) | 2014-2018 | Управление образования, УДОД | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования - не менее 75% |
| 1.9 | Внедрение системы оценкикачества дополнительногообразования детей | 2013-2018 | Управление образования | Осуществление оценкидеятельности 100% организаций дополнительногообразования детей, их руководителей и основныхкатегорий работников наосновании показателейэффективности деятельности организаций дополнительногообразования детей |
| 1.9.1 | Обеспечение разработки(изменения) показателейэффективности деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | 2013-2014 | управление образования  | Нормативный акт, утверждающий показатели эффективности деятельностиорганизацийдополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в томчисле в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников |
| **2.Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к учению** |
| 2.1 | Обеспечение реализациипрограмм (проектов) системы выявления и развития молодых талантов на территории города | 2013-2018 | управление образования, УДОД | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсахразличного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 46% |
| **3. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** |
| 3.1.1 | Обеспечение разработки и апробации механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дополнительного образования детей | 2013-2014 | Управление образования, УДОД | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работниковорганизацийдополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Амурской области - 100%. |
| 3.1.2. | Внедрение моделей эффективного контракта вдополнительном образовании детей; поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей | 2013-2018 | Управление образования | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работниковорганизацийдополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Амурской области - 100%. |
| 3.1.3 | Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работниковобразовательных организаций дополнительногообразования детей | 2013-2018 | Управление образования | Уточнение муниципального бюджета на очередной финансовыйгод и плановый период |
| 3.2 | Разработка и утверждениеправовых актов по стимулированию руководителейорганизаций дополнительногообразования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностьюдеятельности руководителяобразовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) | 2013 -2014 | Управление образования | Правовые акты по стимулированию руководителейобразовательных организаций дополнительногообразования детей, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг организацией и эффективностьюдеятельности руководителя образовательной организации дополнительногообразования детей |
| 3.3 | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителямиорганизаций дополнительногообразования детей в соответствии с утвержденнойформой договора | 2013 -2018 | Управление образования | Наличие трудовых договоров с руководителями100% организаций дополнительного образования детей в соответствии с утвержденной формой договора |
| 3.4 | Обеспечение качества кадрового состава системы дополнительного образования детей | 2013 -2018 | Управление образования, УДОД | 100% своевременное прохождение курсовой подготовки педагогами УДОД |
| 3.5 | Информационное сопровождение мероприятий повведению эффективногоконтракта в дополнительном образовании детей(организация проведенияразъяснительной работы втрудовых коллективах,публикации в средствахмассовой информации,проведение семинаров идругие мероприятия) | 2013 -2018 | Управление образования, УДОД | Количество ежегодных информационных встреч, публикации в средствах массовой информации, проведениесеминаров и другие мероприятия - не менее 4 |

**3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг**

**в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные**

**с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя,единица измерения | Годы | Ожидаемые результаты |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Удельный вес численности учащихсяпо программам общего образования,участвующих волимпиадах и конкурсах различногоуровня, в общейчисленности учащихся по программам общего образования | 43 | 44 | 45 | 46 | 46 | 46 | Доля обучающихся по программамобщего образования, участвующихв олимпиадах иконкурсах различного уровня,составит 46% |
| 2 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организацийдополнительногообразования детей ксреднемесячной заработной плате вАмурской области, % | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | Среднемесячнаязаработная платапедагогов допол-нительного обра-зования детей куровню среднеме-сячной заработной платы вАмурской областисоставит 100% |
| 3 | Удельный весчисленности педагогических работниковв возрасте до 30 летобразовательныхорганизаций дополнительного образования детей в общей их численно-сти, % | 22 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | Удельный весчисленности педагогических работников в возрасте до 30 лет вобразовательныхорганизациях дополнительногообразования детей, в общей ихчисленности, достигнет не менее 29,0% |

 Приложение

к Плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в городском округе городе Райчихинске Амурской области»

**Финансовое обеспечение Плана мероприятий («дорожной карты»)**

**«Изменения, направленные на повышение эффективности образования в городском округе**

 **городе Райчихинске Амурской области»**

**(млн. рублей)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|  | Консолидированный бюджет | Дополнительная потребность | Консолидированный бюджет | Дополнительная потребность | Консолидированный бюджет | Дополнительная потребность | потребность | потребность | потребность |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дошкольное образование** |
| **1.Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в ДОО** | **0,0** | **0,0** | **0,11** | **0,0** | **0,07** | **0,0** | **0,07** | **0,07** | **0,14** |
| 1.1.Мониторинг и оценка эффективности реали­зации программ развития ДОО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.Разработка и реализа­ция вариативных форм дошкольного образо­вания | 0,0 | 0,0 | 0,08 | 0,0 | 0,07 | 0,0 | 0,07 | 0,0 | 0,07 |
| 1.3 Создание дополнительных мест в группе семейного типа, функционирующей в качестве структурного подразделения МДОАУ д/с №31 | 0,0 | 0,0 | 0,03 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| 1.4 Создание групп кратковременного пребывания на имеющихся площадях ДОУ.  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,07 | 0,07 |
| 1.5 Развитие консультативных пунктов (иных форм), созданных на базе образовательных учреждений в целях психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.Анализ полученной от руководителей дошкольных организаций инфор­мации по результатам предпи­саний надзорных орга­нов с целью обеспече­ния минимизации ре­гулирующих требова­ний к организации до­школьного образова­ния при сохранении качества услуг и безо­пасности условий их предоставления | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **2.Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,07 | 0,0 | 0,0 | 0,07 | 0,0 |
| 2.1.Организация внедрения ФГОС дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.1.Разработка и утверждение правовых ак­тов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.2.Утверждение плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.3.Обеспечение актуализации образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования, в том числе разработка (обновление) основных образовательных и учебных программ в соответст­вии с разработанными Минобрнауки России требованиями к обра­зовательным программам и условиям их реализации, направленным на развитие способностей, стиму­лирование инициатив­ности, самостоятельно­сти и ответственности дошкольников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.3.Кадровое обеспечение системы дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,07 | 0,0 | 0,0 | 0,07 | 0,0 |
| 2.3.1.Оказание методической и консультативной помощи в разработке должностныхинструкций педагога дошкольного образо­вания, определяющих характер его взаимо­действия с детьми, направленного на разви­тие способностей, сти­мулирование инициа­тивности, самостоя­тельности и ответст­венности дошкольников  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.3.2.Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,07 | 0,0 | 0,0 | 0,07 | 0,0 |
| 2.4.Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольногообразования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.4.1.Разработка инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольныхобразовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.5.Формирование муниципального задания для ДОО,включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **3.Введение эффективного контракта в дошкольном образовании** | **26,0** | **5,0** | **26,0** | **10,0** | **26,0** | **10,0** | **38,0** | **41,0** | **42,0** |
| 3.1.Обеспечение разработки и внедрения механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования | 26,0 | 5,0 | 26,0 | 10,0 | 26,0 | 10,0 | 38,0 | 41,0 | 42,0 |
| 3.1.1.Обеспечение разработки требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольного образования, направленной на достижение показа­телей качества этой деятельности | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.1.2.Разработка и апроба­ция моделей эффек­тивного контракта в дошкольных образова­тельных организациях, включая разработку методики расчета раз­меров оплаты труда и критериев оценки дея­тельности различных категорий персонала организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.1.3.Планирование допол­нительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников образова­тельных организаций дошкольного образо­вания детей в соответ­ствии с Указом Прези­дента Российской Фе­дерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприяти­ях по реализации госу­дарственной социаль­ной поли гики» | 26,0 | 5,0 | 26,0 | 10,0 | 26,0 | 10,0 | 38,0 | 41,0 | 42,0 |
| 3.2.Обеспечение разработ­ки и внедрения меха­низмов эффективного контракта с руководи­телями образователь­ных организаций до­школьного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.2.1.Разработка нормативного акта по стимулированию руко­водителей организаций дошкольного образо­вания, направленных на установление взаи­мосвязи между показа­телями качества пре­доставляемых органи­зацией муниципальных услуг и эффективно­стью деятельности её руководителя | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.2.2.Организация работы по заключению трудо­вых договоров с руко­водителями муници­пальных организаций дошкольного образо­вания в соответствии с утвержденной формой договора | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.2.3.Обеспечение введения механизмов эффектив­ного контракта с педа­гогическими работни­ками дошкольных об­разовательных органи­заций в штатный ре­жим | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.3.Информационное и мониторинговое со­провождение введения эффективного контракта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.3.1 Организация проведе­ния информационной разъяснительной рабо­ты в трудовых коллек­тивах, публикации в средствах массовой информации, проведе­ние семинаров и дру­гие мероприятия | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.3.2.Мониторинг влияния внедрения эффектив­ного контракта на ка­чество образователь­ных услуг дошкольно­го образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  **всего** | **26,0** | **5,0** | **26,11** | **10,0** | **26,07** | **10,0** | **38,07** | **41,07** | **42,14** |
| **Общее образование** |
| **1.Достижение новых качественных образовательных результатов** | **12,42** | **0,0** | **9,26** | **0,0** | **5,96** | **0,0** | **7,86** | **12,96** | **9,36** |
| 1.1. Реализация комплекса мероприятий по внедрению ФГОС: приобретение оборудования, материалов, учебников, методических пособий, повышение квалификации педагогов, организация работы по обмену опытом | 7,9 | 0,0 | 2,4 | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| 1.2.Капитальный и текущий ремонт общеобразовательных учреждений  | 4,2 | 0,0 | 6,8 | 0,0 | 3,4 | 0,0 | 5,3 | 10,4 | 6,8 |
| 1.3.Обеспечение оптимизации и реструктуризации сети общеобразовательных учреждений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.1 Разработка модели «Школа ступеней» и её реализация на базе МОАУ СОШ №1  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.2 Изменение государственного статуса общеобразовательных учреждений по виду – основная общеобразовательная школа: - МОБУ СОШ №3- МОБУ СОШ №22 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.3 Ликвидация классов (групп) III ступени очно-заочного обучения в МОАУ СОШ №22 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.4 Доведение средней наполняемости классов в ОУ до норматива (25 человек) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.1 Проведение и анализ результатов мониторинга на постоянной основе, сбор, обработка первичных данных  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.5 Обеспечение подготовки и переподготовки педагогических кадров  | 0,32 | 0,0 | 0,06 | 0,0 | 0,06 | 0,0 | 0,06 | 0,06 | 0,06 |
| 1.6.Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7.Развитие системы наставничества, применение мер социальной поддержки молодых педагогов. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **2. Обеспечение доступности качественного образования** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| 2.1.Разработка и внедрение системы оценки качества образования  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.1.Разработка порядка формирования муниципального задания для общеобразовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.2.Разработка показателей эффективности деятельности муниципальных организаций, их руководителей  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **3.Введение эффективного контроля в общем образовании** | **48,0** | **1,5** | **49,0** | **2,3** | **49,0** | **3,2** | **55,8** | **58,0** | **64,0** |
| 3.1.Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования | 48,0 | 1,5 | 49,0 | 2,3 | 49,0 | 3,2 | 55,8 | 58,0 | 64,0 |
| 3.3.1..Приведение в соответствие правовых актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников согласно изменениям, внесенным в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.1.2.Апробация моделей эффективного контракта в общем образовании | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.1.3.Планирование дополнительных расходов местного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»  | 48,0 | 1,5 | 49,0 | 2,3 | 49,0 | 3,2 | 55,8 | 58,0 | 64,0 |
| 3.2.Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров и другие мероприятия) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **всего** | **60,42** | **1,5** | **58,26** | **2,3** | **54,96** | **3,2** | **63,66** | **70,96** | **73,36** |
| **Дополнительное образование** |
| **1.Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | **0,47** | **0,0** | **0,5** | **0,0** | **0,95** | **0,0** | **0,95** | **1,1** | **1,1** |
| 1.1. Обеспечение формирования эффективной сети организаций дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.1 Ознакомление с комплексом мер по оптимизации сети учреждений дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.2 Реорганизация МОБУДОД ДЮСШ № 1 в форме присоединения к МОАУ ДОД ДЮСШ № 3  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.Формирование муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финансовое обеспечение его реализации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3 Обеспечение сетевого взаимодействия, интеграция общего и дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.5.Информирование потребителей услуг, обеспечение прозрачности деятельности организаций дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6 Модернизация системы организации летнего отдыха детей | 0,47 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,95 | 0,0 | 0,95 | 1,1 | 1,1 |
| 1.7.Мониторинг и предоставление информации в Минобрнауки Амурской области о реализации мероприятий по развитию дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8.Совершенствование организационно- экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.9.Внедрение системы оценкикачества дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.9.1 Обеспечение разработки (изменения) показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** | **0,2** | **0,0** | **0,15** | **0,0** | **0,15** | **0,0** | **0,15** | **0,15** | **0,15** |
| 2.1.Обеспечение реализации программ (проектов) системы выявления и развития молодых талантов на территории города | 0,2 | 0,0 | 0,15 | 0,0 | 0,15 | 0,0 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| **3. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** | **7,5** | **2,0** | **7,5** | **4,0** | **7,536** | **5,0** | **15,04** | **18,0** | **24,0** |
| 3.1.1.Обеспечение разработки и апробации механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дополнительного образования детей | 7,5 | 2,0 | 7,5 | 4,0 | 7,5 | 5,0 | 15,0 | 18,0 | 24,0 |
| 3.1.2.Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей; поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.1.3.Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей | 7,5 | 2,0 | 7,5 | 4,0 | 7,5 | 5,0 | 15,0 | 18,0 | 24,0 |
| 3.2.Разработка и утверждение правовых актов по стимулированию руководителей организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.3.Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителямиорганизаций дополнительного образования детей в соответствии с утвержденной формой договора | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.4 .Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,036 | 0,0 | 0,04 | 0,0 | 0,0 |
| 3.5.Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективногоконтракта в дополнительном образовании детей (организация проведенияразъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовойинформации, проведение семинаров и другие мероприятия) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **всего** | **8,17** | **2,0** | **8,15** | **4,0** | **8,636** | **5,0** | **16,4** | **19,25** | **25,25** |
| **ИТОГО** | **94,59** | **8,5** | **92,52** | **16,3** | **89,67** | **18,2** | **118,13** | **131,28** | **140,75** |